

Plan de Actividades para la Jefatura del Departamento de Integración de  
Ciencias Médicas  
Periodo: 2025 – 2029  
Cassandra Durán Cárdenas

El Departamento de Integración de Ciencias Médicas es un departamento de origen reciente, ya que se creó con la instauración del Plan de Estudios 2010, cumpliendo 15 años.

**Situación Actual del Departamento:**

- Cuenta con 4 asignaturas obligatorias: Integración Básico Clínica I y II, Integración Clínico Básico I y II.
- 4 asignaturas optativas: Herramientas para aprender a aprender, Educación Interprofesional para la práctica colaborativa, Comunicación efectiva en situaciones críticas en Salud, Aplicación del Juicio Clínico a la congruencia clínica terapéutica en la consulta presencial y teleconsulta.
- Páginas: DICiM, Redesim, Revista de Simulación, SIMex
- Cuenta con redes sociales: YouTube, Instagram, Pinterest, Facebook, X (Twitter).
- Cursos de la *American Heart Association*: BLS, ACLS, PALS, ASLS.
- Cursos
  - PARAB, Seguridad del Paciente, Evaluación de Pie Diabético.
  - Introducción a la Simulación, Debriefing TALK, Paciente Simulado, Formación de Educadores en Simulación, Diplomado de Educadores en Simulación Clínica, Diplomado de Investigación Educativa.
  - Formación de Profesores, Portafolio Docente, Diseño de Pruebas Escritas, Diseño y elaboración de infografías, Diseño y elaboración de vídeos.
- Se cuenta con 220 profesores, 3 plazas de técnico académico definitivo, 2 plazas de técnico académico de medio tiempo por contrato, 3 plazas de Técnico Académico de tiempo completo.
- Servicio Social se cuenta con 51 Médicos Pasantes de Servicio Social.
- Servicio Social Externo se cuenta con 6 programas a nivel institucional donde recibimos de diferentes licenciaturas como Diseño y comunicación visual, Nutrición, Diseño Industrial, Ingeniería en Computación, Pedagogía, Trabajo Social entre otras.
- Se cuenta con una Red de Educadores en Simulación.
- Se realiza anualmente el evento del Día de Interprofesionalismo y SIMex
- Se cuenta con 6 profesores que son representantes de Consejo.
- Se tiene un comité representativo de AAPAUNAM - DICiM.
- Desde el 2022 se creó la Revista en Simulación Clínica.
- Se cuenta con certificación por la *Society Simulation for Healthcare* con una vigencia de 5 años.



**Objetivo General:** Fomentar una cultura de innovación pedagógica e investigación que mejore la calidad de la enseñanza, el aprendizaje y la generación de conocimiento en las áreas de docencia, investigación y evaluación del Departamento de Integración de Ciencias Médicas vinculado con los diferentes ecosistemas del Plan de Trabajo 2024-2028 de nuestra directora Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola.

## **I. Ecosistema educativo**

El ecosistema educativo en el departamento ha evolucionado desde su creación integrando diversas modalidades de aprendizaje, entre ellas el uso de espacios simulados, telesimulaciones, uso de TICs, estrategias activas de aprendizaje; sin embargo, es necesario replantear las situaciones actuales en relación a este ecosistema, continuar con los avances y buscar nuevas formas dinámicas de aprendizaje que ayuden a los docentes y estudiantes a que se logre un aprendizaje significativo para el estudiante.

- a. Continuar con las actividades actualmente implementadas en el Departamento como las asignaturas obligatorias y optativas, cursos / talleres / diplomados en metodologías activas (Aprendizaje Basado en Problemas, Simulación Clínica, Gamificación).
- b. Diseñar nuevos cursos específicos para los diferentes roles de acuerdo con el modelo de profesionalización docente de la Facultad de Medicina y al análisis de necesidades de capacitación.
- c. Diseño curricular de las nuevas asignaturas acordes con la modificación al plan de estudios que incluyen Estrategias de enseñanza, Interprofesionalismo e Integración.
- d. Asegurar la coherencia entre los resultados de aprendizaje de todas las asignaturas de forma transversal, longitudinal y global para buscar la integración en la formación de médicos cirujanos.
- e. Innovar incorporando actividades con Inteligencia Artificial, *Escape Rooms*, Realidad virtual y Realidad Aumentada en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- f. Actualmente se ha realizado la incorporación de ética, perspectiva de género y sostenibilidad en el departamento como parte de la cultura institucional; utilizando el ABP y la simulación en el caso de Integración Básico Clínica II; sin embargo, es necesario incorporarlo de manera longitudinal en las diferentes asignaturas del departamento.
- g. Incorporar nuevos programas con certificación internacional de la *American Heart Association* y OMS.
- h. Creación de un *Fellow* y/o certificación en Facilitador en Simulación.
- i. Actualmente la simulación es de alta calidad y necesita aumentar en cantidad para brindar a los estudiantes mayor espacio y tiempo para



practicar y dominar diversas competencias; por lo que, se buscará ampliar la cantidad de actividades mediante cursos intersemestrales, prácticas integradas, vinculación con otros centros de simulación y departamentos.

- j. La salud digital es una competencia que deben dominar nuestros egresados por lo que se buscará colaborar con el departamento de salud digital para realizar actividades de simulación que permitan a nuestros estudiantes desarrollar estas habilidades.
- k. Continuar impulsando el evento de SIMex, consolidándolo como un evento líder en su campo.
- l. Desarrollo de un sistema de "insignias digitales" o "micro-credenciales" para reconocer la adquisición de habilidades específicas a través de la simulación.
- m. Espacio para que docentes, investigadores y estudiantes compartan experiencias, presenten resultados de investigación y demuestren buenas prácticas en metodologías activas.
- n. Al ser el Departamento responsable del Centro de simulación se buscará abrirlo a las demás licenciaturas, actualmente se ha realizado la capacitación de docentes de la Licenciatura de Fisioterapia y de Ciencia de la Nutrición Humana, con el objetivo de realizar la integración de actividades con simulación en dichas licenciaturas, de esta manera promover la simulación interprofesional.
- o. Realizar alianzas con el centro de simulación de posgrado para el fortalecimiento docente y el ahorro de recursos económicos y arquitectónicos.
- p. Nuestro canal de YouTube cuenta con más de 54, 000 seguidores y más de 15,000,000 de reproducciones; con el objetivo de seguir impulsando la diversificación de escenarios de aprendizaje se crearán nuevos videos que ayuden al estudiante a reforzar contenidos.
- q. Continuar con una evaluación docente integral acorde con los estatutos de personal académico.
- r. Realizar la validación de instrumentos de evaluación continua para evitar realizar exámenes departamentales tradicionales.
- s. Generar instrumentos de evaluación acordes con las competencias de la modificación del plan de estudios orientados a la integración.
- t. Diversificar las actividades de evaluación para los estudiantes con el objetivo de realizar una evaluación auténtica con realimentación.
- u. Vincularse con otras áreas de la Facultad para realizar exámenes que exploren el logro de las competencias y permitan una evaluación longitudinal para generar una trayectoria académica del estudiantado a través de las asignaturas a cargo del Departamento de integración que se encuentran a lo largo del plan de estudios.



## II. Área de Investigación

El Departamento de Integración de Ciencias Médicas tiene un gran potencial para colaborar en el ecosistema de innovación e investigación, debido a que las metodologías activas que utilizan brindan una gran oportunidad de difundir el conocimiento y además cuenta con miembros del sistema nacional de investigadores, por tal motivo se plantean las siguientes estrategias:

- a. Continuar con el proyecto de la Revista de Simulación y Red de Educadores en Simulación.
- b. Promover la publicación de proyectos educativos del Departamento.
- c. Generar líneas de investigación de proyectos educativos que permitan impulsar el desarrollo de recursos humanos a nivel de posgrado en el área sociomédica.
- d. Promover Seminarios de Diseño de Proyectos de Investigación Educativa en Metodologías Activas.
- e. Promover la participación en congresos y artículos sobre innovación educativa.
- f. Crear convenios con la Facultad de ingeniería y el Instituto de Ciencias aplicadas y Tecnología para la creación de la “Unidad de innovación en Simulación”.
- g. Fomentar el desarrollo de proyectos PAPIME, PAPIT y *Grants* internacionales para el apoyo financiero a la investigación.

## III. Área de vinculación con la sociedad

El Departamento de Integración de Ciencias Médicas ha realizado diversas acciones entorno a este ecosistema, entre ellas capacitación de RCP a población civil, en el 2019 en monumento a Indios Verdes y monumento a la Revolución, 2022, 2023, 2024 en Facultad de medicina, tienda UNAM y explanada de Rectoría, capacitación en primeros auxilios en el 2024 a todos los niños del curso “pumita”; sin embargo, se tiene el potencial para realizar las siguientes acciones estratégicas:

- a. Continuar con capacitación a población civil en RCP y primeros auxilios, e impulsar capacitación en autoexploración de mama y testicular.
- b. La simulación como entrenamiento para pacientes es aún inexplorada en nuestro entorno, por lo que, se buscará utilizar la simulación para capacitar familiares o pacientes que requieren realizarse procedimientos como manejo de sondas nasogástricas, toma de glucometría capilar, entre otros, principalmente en pacientes con enfermedades crónico-terminales.



- c. Realizar proyectos dentro de las asignaturas que impulsen a los estudiantes a analizar las necesidades de su entorno y proponer soluciones y vincularse con su comunidad.

#### IV. Área de gestión de ecosistemas

El Departamento de Integración de Ciencias Médicas puede contribuir en este ecosistema promoviendo una organización eficiente y colaborativa basada en la planeación estratégica, por tal motivo las siguientes acciones se alinean a dicho ecosistema:

- a. Desarrollar, revisar y actualizar manuales de procedimientos internos para cada uno de los roles dentro del departamento que permitan desarrollar de forma clara y óptima cada una de las funciones.
- b. Continuar con la acreditación internacional del programa de simulación por la *Society Simulation Healthcare*. incorporando los apartados de *Fellow*, sistemas de integración, evaluación e investigación.
- c. Se buscará la Acreditación por la Asociación de Educadores de Pacientes Estandarizados (ASPE, por sus siglas en inglés); debido a que nuestro programa es uno de los más estructurados a nivel nacional, contando con rigurosos procesos de capacitación y evaluación continua.
- d. Se buscará el reconocimiento *Healthcare Simulation Standards Endorsement (INACSL)*, el cual está diseñado para reconocer a las instituciones y prácticas de atención médica que han demostrado excelencia en la aplicación de los cuatro siguientes estándares de simulación: *prebriefing*, facilitación, integridad profesional, *debriefing*; los cuales se han consolidado en los últimos años, siendo dos de estos reconocidos por SSH como práctica de excelencia en la última acreditación.
- e. En cuanto a la gestión de recursos se buscará realizar convenios con instancias que puedan donar material para los escenarios de simulación, se buscará incrementar la cantidad de cursos que generan ingresos extraordinarios.

